

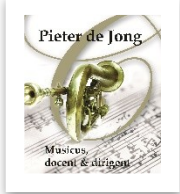
## CULTUURMENU GEMEENTE NOORDENVELD digitale alternatieven

Alle activiteiten zijn dit schooljaar tot aan de zomer afgelast door maatregelen rondom de Coronacrisis. Hieronder een voorstel waarbij voor iedere doelgroep twee activiteiten digitaal aangeboden worden. We hebben vooral gekozen voor activiteiten die de leerlingen uitdagen om in beweging te komen. De meeste activiteiten kunnen door de leerkrachten zelf worden uitgevoerd in het kader van het Cultuurmenu, in de periode tussen 1 maart en de zomervakantie. De manier waarop de activiteiten aangeboden worden is door middel van een Zoom, een geprinte lesbrief en filmpjes. De rol van de leerkracht is belangrijk en staat centraal. 't Hoge Holt wil groep 3 mee laten doen met de activiteiten van de groepen 1 en 2. Dit geldt ook voor de andere groepen, dus 1 groep opschuiven naar een lagere bouw

## CULTUURMENU GEMEENTE NOORDENVELD 2020 – 2021

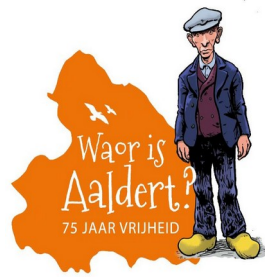
<b>GROEP 1 &amp; 2</b>	<b>DISCIPLINE</b>	<b>KUNSTONTMOETING of KUNSTEDUCATIEF PROJECT</b>
1 & 2	<b>Leerlijn muziek Groep A+B</b>	<b>ZANG EN BODYPERCUSSIE</b> <b>Workshop in de Zoom</b> Docente: Marthje Nieuwenhuijs. <i>In de workshop zang en bodypercussie zingen de leerlingen liederen en maken ritmes met het hele lijf. Leerlingen bewegen, experimenteren stemmen en onderzoeken welke geluiden er met het lichaam gemaakt kan worden.</i>
1 & 2	<b>Mediakunst Groep A+B</b> 	<b>IK ZIE IK ZIE</b> <b>Workshop in de Zoom</b> Docente: Mirjam Offringa <i>Het legokunstwerk, Victory Boggiewoogie van Piet Mondriaan wordt als voorbeeld gebruikt. De leerlingen wordt gevraagd om in lego een eigen ontwerp te maken en dit te fotograferen. Deze foto's worden, door Mirjam, in een PowerPoint gezet. Deze PowerPoint eindigt met een tekenopdracht die inhaakt op de vormen van lego.</i>
<b>GROEP 3 &amp; 4</b>		
3 & 4	<b>Leerlijn erfgoed Groep B</b>	<b>RONDJE OM DE BRINK</b> <b>Geprinte versie van de al bestaande voorbereidingslessen wordt opgestuurd met lesmateriaal. Er is een toelichting voor de leerkracht en er zijn werkbladen.</b> <i>Met het erfgoedproject "Rondje om de Brink" maken leerlingen kennis met vier erfgoedinstellingen in Roden. Het Scheepstra Kabinet, Havezate Mensinge, Catharinakerk en Speelgoedmuseum Kinderwereld. De</i>

		<i>leerlingen ervaren spelenderwijs hoe het leven rond 1910 eruit zag. Vier thema's komen hierbij steeds terug: wonen, spelen, school en geloof van vroeger.</i>
3 & 4	<b>Nieuwe media Groep A+B</b>	<b>ACTIE</b> <b>Docente: Eva Lenis</b> <b>Workshop in de Zoom</b> <i>Een korte film maken waarbij een rekwisiet de hoofdrol speelt. Het decor is de omgeving waarin het verhaal zich afspeelt.</i>
4	<b>Leerlijn muziek Groep A+B</b>  	<b>KLASSEMUZIEK/ AMV</b> <b>Serie lessen</b> <b>Docenten: Pieter de Jong, Rianne Helmus-Apoll, Johan Marsijla, Else Marijke Schot, Peter Dijkstra, Minka Zaal en Corien Velzing</b> <i>Na de persconferentie besluiten de scholen of de AMV lessen live door kunnen gaan. De AMV docenten spreken zelf met de scholen af hoe en of ze digitaal gaan en hoe dit vormgegeven wordt. Tijdens de lessen Algemene Muzikale Vorming worden kinderen op een spelende manier geënthousiasmeerd voor muziek. In de klas ontvangen de leerlingen een brede algemene muzikale vorming, die een goede basis vormt om verder te gaan met muzieklessen voor een specifiek instrument. De leerlingen zijn in de lessen op diverse manieren bezig met muziek en beweging: zingen, muziek luisteren, bewegen en dansen.</i>

<b>GROEP 5 &amp; 6</b>	<b>DISCIPLINE</b>	<b>KUNSTONTMOETING of KUNSTEDUCATIEF PROJECT</b>
5 & 6	<b>Muziek, alle kinderen</b> 	<b>BLOW IT AWAY</b> <i>Er wordt gewerkt met de digitale versie van het project waarin de actieve component een belangrijke rol speelt.</i> <i>De leerlingen nemen zelf een schoenendoos mee vanuit huis. De leerkracht krijgt een grote doos op school met het lesmateriaal</i> <i>YouTube filmpje van Pieter:</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=szbbsn4HVBw">https://www.youtube.com/watch?v=szbbsn4HVBw</a>

<b>GROEP 7 &amp; 8</b>	<b>DISCIPLINE</b>	<b>KUNSTONTMOETING of KUNSTEDUCATIEF PROJECT</b>
6 t/m 8	<b>Leerlijn media, foto en film</b>	<b>LESSEN STOPMOTION/ANIMATIE</b> <b>Docent: Ida Buijs</b> <b>Geprinte versie van het lesmateriaal wordt opgestuurd.</b> <i>Het lesmateriaal bestaat uit:</i> <i>Lessuggesties en instructies voor de leerkracht</i> <i>Introductievideo's</i> <i>Uitgeschreven handleiding voor het maken van een stopmotion animatie</i> <i>Werkblad voor het maken van een storyboard</i>
7 & 8	<b>Muziek</b> <b>Alle leerlingen</b>	<b>PIETER ROELF JEUGDCONCERT van het NNO</b> <b>Zoom + lespakket???? Dit is nog niet bekend</b> <i>Een interactief kinderconcert</i>
7 & 8	<b>Leerlijn dans</b> <b>Groep A+B</b>	<b>VAN HOFDANS TOT HIPHOP</b> <b>Bestaat uit vier onderdelen, waarin de leerkracht en Rianne lesgeven</b> 1. Lesbriev over Hofdans en Volksdans 45 minuten 2. Online over dansfiguren uit de hofdans en volksdans 30 minuten 3. Online dansles Afrika en de invloeden in Noord en Zuid Amerika 30 minuten 4. Afsluitende lesbriev om zelfstandig mee te werken Docente: Rianne Wiersema <i>In dit project gaan de leerlingen in door de (dans) geschiedenis heen.</i>
7 & 8	<b>Leerlijn erfgoed</b>	<b>WOAR IS AALDERT</b>

**Alle leerlingen**



*Waor is Aaldert?' is ontwikkeld vanwege 75 jaar vrijheid in Nederland. Het materiaal is bedoeld voor elke leerkracht van die aan het werk wil met het thema bevrijding of vrijheid. Het materiaal is duurzaam beschikbaar, dus kies daarvoor je eigen moment. Bijvoorbeeld rond 4 en 5 mei*

<https://www.waorisaaldert.nl/gemeente-noordenveld/>