

Convenant Cultuureducatie Noordenveld

2025-2030



Gemeente Noordenveld en Primair Onderwijs Noordenveld

Convenant Cultuureducatie Noordenveld 2025–2030

1. Inleiding

Dit convenant beschrijft de gezamenlijke afspraken tussen de gemeente Noordenveld, de schoolbesturen in het primair onderwijs, culturele partners en andere betrokken partijen om te bouwen aan duurzaam, verdiepend en inclusief cultuuronderwijs voor alle basisschoolleerlingen in de gemeente Noordenveld in de periode 2025*– 2030.

Het convenant is getekend door de onderstaande convenantpartners:

- Gemeente Noordenveld
- Besturen van primair onderwijs : stichting OPON, stichting Quadraten, CKC Drenthe, stichting Noorderbasis en Brede Basisschool De Verwondering.

2. Waarom een convenant cultuureducatie?

In het convenant cultuureducatie tussen gemeente en primair onderwijs in Noordenveld zijn afspraken vastgelegd over:

- de gezamenlijke visie op cultuureducatie;
- de doelstelling;
- de wederzijdse verantwoordelijkheid, ook financieel;
- de samenwerkingspartners;
- en de pijlers van cultuureducatie in Noordenveld.

De afspraken hebben enerzijds tot doel om dat wat er tot het schooljaar 2024-2025 bereikt is, voort te zetten. Anderzijds om de gewenste doorontwikkeling te maken, zoals deze verwoord is in de zelfevaluatie van het convenant 2020-2025 (zie bijlage 1), in samenhang, diepgang en inbedding in het onderwijsprogramma van de scholen.

Cultuureducatie wordt in Noordenveld door de scholen zelf ingevuld, stichting Kunst & Cultuur ondersteunt en de gemeente is via de stuurgroep betrokken. Het onderwijs en de gemeente bekostigen Cultuureducatie Noordenveld gezamenlijk.

*Dit convenant beslaat een periode van 5 schooljaren; te beginnen in schooljaar 2025-2026 en eindigend met schooljaar 2029-2030. De subsidieverlening vindt plaats per kalenderjaar en loopt van 2026 tot en met 2030.

3. Convenantpartners en betrokken partijen

De convenantpartners zijn:

- Gemeente Noordenveld
- Schoolbesturen: stichting OPON, stichting Quadraten, CKC Drenthe, stichting Noorderbasis en brede Basisschool De Verwondering

Betrokken partijen zijn:

- Stichting Kunst & Cultuur (planning en organisatie)/provinciaal adviseur
- Stichting Welzijn in Noordenveld / Cultuurcoach
- Lokale en regionale culturele partners
- Cultuureducatie Noordenveld (CEN) werk- en stuurgroep
- Schooldirecties en teams

4. Gezamenlijke visie

Vanuit het convenant zetten gemeente Noordenveld en schoolbesturen zich in voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs.

Het cultuuronderwijs:

- maakt integraal onderdeel uit van het onderwijsprogramma en is gericht op ontwikkeling van doorlopende leerlijnen in samenhang met verschillende leergebieden;
- draagt bij aan de brede ontwikkeling van kinderen;
- wordt gedragen door schoolteams, culturele partners én leerlingen;
- is gericht op een structurele samenwerking van scholen en cultuuraanbieders, waarbij de nadruk ligt op ontwikkeling van programma's die relevant zijn voor het onderwijs en de geactualiseerde kerndoelen SLO;
- blijft inzetten op deskundigheidsbevordering binnen schoolteams en bij cultuuraanbieders;
- biedt ruimte voor vakoverstijgend en onderzoekend leren;
- betreft leerlingen bij inhoud en reflectie;
- zoekt waar mogelijk verbinding met de onderbouw van het Voortgezet Onderwijs in Noordenveld;
- legt verbinding tussen binnenschoolse programma's en naschoolse activiteiten (verlengde schooldag – tijd voor toekomst);
- bevordert samenwerking met lokale en regionale culturele partners.

5. Doelstellingen 2025–2030

Met de ondertekening van het convenant willen de convenantpartners concrete afspraken vastleggen over de te realiseren doelen in de periode 2025-2030. Er zijn zeven doelen:

1. Verdieping van het huidige cultuuronderwijs op de scholen, waarbij leerlingen breed geïnformeerd worden over kunst, cultuur & erfgoed en kennis maken met en gebruik leren maken van de mogelijkheden van de gemeentelijke cultuuraanbieders, zodat overdracht van maatschappelijke en culturele verworvenheden en toerusting tot deelname aan de maatschappij gerealiseerd worden.
2. Blijvende aandacht voor een visie op cultuureducatie en een schooleigen beleid, het aanstellen van cultuurcoördinatoren en deskundigheidsbevordering op schoolniveau (schoolleider en teamlid).
3. Een passende afstemming tussen vraag en aanbod.
4. Het in stand houden en gezamenlijk gebruiken van de website <https://cultuureducatieoordenveld.nl/>, dat voor alle betrokken partijen dient als informatiekanaal op het gebied van cultuureducatie.
5. Duurzame samenwerking tussen scholen en lokale en regionale culturele aanbieders via netwerkbijeenkomsten.
6. Waar mogelijk een koppeling maken van de inhoud van het cultuuronderwijs op de scholen aan de naschoolse cultuuractiviteiten, waarbij verdere verdieping van de lesstof voor het individuele kind centraal staat.
7. Op structurele basis leerlingen betrekken bij de inhoud en de reflectie van het cultuurmenu.

6. Verantwoordelijkheden en inzet financiële middelen van convenantpartners

Verantwoordelijkheden

In het convenant hebben de partners eigen verantwoordelijkheden. De schoolbesturen dragen verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van de cultuureducatie als onderdeel van het onderwijs door:

- De doelstellingen, voortkomend uit de gezamenlijke visie op cultuureducatie te bewaken;
- Voorwaarden te creëren om het cultuureducatiebeleid te doen slagen, te ondersteunen en aan te passen aan nieuwe regelingen van overheden;
- Blijvende aandacht te geven aan voorbereiding, verdieping en verankering van cultuureducatie in het schooleigen beleid en de uitvoering van het cultuurmenu;
- Te zorgen voor (bestuurlijk) draagvlak.

De gemeente draagt verantwoordelijkheid voor de culturele infrastructuur in Noordenveld door:

- Het ontwikkelen en borgen van beleid met betrekking tot cultuureducatie;
- De doelstellingen, die voortkomen uit de gezamenlijke visie op cultuureducatie, te bewaken;
- Te zorgen voor (bestuurlijk) draagvlak.

Inzet financiële middelen

De gemeente Noordenveld draagt bij aan de financiering van het cultuurmenu en van het cultuureducatiebeleid ten behoeve van het primair onderwijs. De gemeentelijke bijdrage dient beschouwd te worden als gezamenlijke lasten voor het onderwijs en valt buiten de financiële gelijkstelling.

Gemeente Noordenveld:

- Bijdrage Cultuurmenu: € 65.000,-
- Bijdrage Muziekonderwijs: € 55.000,-
- Totaal: € 120.000,- per jaar in 2026 t/m 2030

Scholen:

- Bijdrage cultuurmenu: € 43.000,-
- Bijdrage muziekonderwijs: €14.500,-

De scholen zetten ter financiering van het cultuurmenu en van het cultuureducatiebeleid van de individuele scholen alle financiële middelen volgens de richtlijnen in, die zij van Rijksweg ontvangen voor cultuureducatie. Het staat de individuele scholen vrij extra gelden te genereren en deze in te zetten ter bevordering van het gewenste schoolbeleid.

7. Pijlers van Cultuureducatie Noordenveld 2025–2030

Het cultuuronderwijs in Noordenveld bestaat in 2030 uit 6 pijlers. De beoogde prestaties worden hieronder in de uitwerking van de zes pijlers beschreven:

1. Cultuurmenu: breed en divers aanbod, afgestemd op het onderwijsprogramma
Het cultuurmenu is een gezamenlijk ingekocht basisprogramma op het gebied van cultuureducatie, waarvan de inhoud bepaald wordt door de CEN-werkgroep o.l.v. een cultuurexpert ten behoeve van alle basisscholen. De algemene muzikale vorming, de lokale erfgoedcanon en de producten, die op vraag van de scholen ontwikkeld zijn door de lokale culturele omgeving, maken hier structureel deel van uit. Daarnaast kent het cultuurmenu voor alle groepen tweejaarlijkse activiteiten en programma's. Deze zijn voor de groepen 1 t/m 4 vooral gericht op kennismaking met de verschillende cultuurgebieden en voor de groepen 5 t/m 8 op uitbreiding en verdieping van de al eerder opgedane kennis, vaardigheden en attitudes. Alle activiteiten en programma's in het cultuurmenu passen in een door de scholen bepaalde doorgaande leerlijn cultuuronderwijs en dragen bij aan het bereiken van de geactualiseerde kerndoelen

Kunstzinnige Oriëntatie van het SLO. De activiteiten worden zoveel mogelijk verbonden met andere leergebieden. De scholen voeren, via hun vertegenwoordigers in de CEN werk- en stuurgroep, de volledige regie op inhoud en organisatie van het gezamenlijke cultuurmenu. Zie bijlage 2. 'Opzet tweejaarlijks cultuurmenu programma'.

2. CEN-werkgroep en stuurgroep: coördinatie en kwaliteitsborging

De werkgroep bestaat uit gecertificeerde ICC-ers en wordt aangestuurd door een cultuureducatie-expert. Zij verstrekt informatie aan en onderhoudt contact met de stuurgroep, contactpersonen op de scholen, een organisatiebureau en cultuuraanbieders. Deze bovenschoolse werkgroep bepaalt, in overleg met de scholen, de inhoud van het gezamenlijke cultuurmenu. Jaarlijks evalueert zij op basis van de bevindingen van de scholen inhoud en organisatie van het cultuurmenu en doet hiervan verslag in de stuurgroep. De stuurgroep bestaat uit schoolleiders, de beleidsmedewerker kunst en cultuur van de gemeente en de cultuureducatie-expert. De uitgangspunten van het convenant zijn leidend bij de werkzaamheden van de CEN werk- en stuurgroep. Alle scholen dragen naar rato bij aan de kosten die voortkomen uit de werkzaamheden van de CEN- groep. Zie bijlage 3. 'Organogram'.

3. Deskundigheidsbevordering: professionalisering en netwerkvorming

We willen met elkaar blijven scholen en ontwikkelen om de kwaliteit van het cultuurmenu hoog te houden en het optimaal te laten aansluiten bij de binnenschoolse onderwijsprogramma's, in samenwerking met de culturele omgeving. Daarbij houden we rekening met de actualiteit, landelijke onderwijsontwikkelingen en ontwikkelingen in de lokale en regionale culturele omgeving. Ook leerkrachten en schoolleiders willen zich inhoudelijk scholen om de kwaliteit van het binnenschoolse cultuuronderwijs hoog te houden. Dat doen we middels netwerkbijeenkomsten. Daarnaast organiseren we via de regeling Cultuureducatie met Kwaliteit (CMK) een aanbod voor deskundigheidsbevordering binnen de teams.

4. Schooleigen beleid en budget: profilering en innovatie

Via een schooleigen budget worden aanvullende culturele activiteiten per school aangeboden die passen bij de visie van de individuele school op cultuureducatie en recht doen aan de gewenste profilering bijvoorbeeld door inkoop van extra deskundigheid of activiteiten ter ondersteuning van de gewenste leerlijnen. Alle scholen beschikken over een actueel beleidsplan voor de eigen school. Zij borgen hierin hun visie op cultuureducatie en de samenhang met de rest van het onderwijsprogramma. Vaste elementen zijn het benoemen van een interne cultuurcoördinator en deskundigheidsbevordering van schoolleider en team. De scholen dragen actief bij aan de ontwikkeling van cultuureducatieve programma's van de cultuuraanbieders.

5. Website CEN en communicatie: informatievoorziening en gebruiksgemak

De website is gericht op informatieverstrekking over de gemeentelijke binnen- en naschoolse cultuureducatie (waaronder het cultuurmenu en overige culturele

activiteiten) bedoeld voor schoolleiders, docenten, leerlingen, ouders, cultuurcoach en andere belangstellenden. Op de website vind je behalve het cultuurmenu ook gezamenlijk ontwikkeld lesmateriaal, nieuwsbrieven, actualiteiten en informatie over organisatiestructuur, visie en doelstellingen.

6. Cultuurcoach en lokale verankering: binnen- en buitenschoolse koppeling

De cultuurcoach onderhoudt contacten met gemeente, CEN-werkgroep en lokale culturaanbieders en legt verbanden tussen binnen- en naschoolse cultuuractiviteiten. De inzet van de cultuurcoach in het kader van de cultuureducatie wordt geheel gefaciliteerd door de gemeente.

Bijlagen:

1. Zelfevaluatie Convenant Cultuureducatie Noordenveld 2020-2025
2. Opzet tweejaarlijks cultuurmenu programma
3. Organogram

8. Ondertekening Convenant Cultuureducatie Noordenveld Primair Onderwijs 2025-2030

Namens de gemeente Noordenveld:

Alex Wekema

G E M E E N T E



N O O R D E N V E L D

Handtekening:

Functie: wethouder cultuur

Datum: 18 september 2025

Namens Openbaar Primair Onderwijs Noordenveld (OPON):

Han Sijbring



Handtekening:

Functie: directeur-bestuurder

Datum:

Namens stichting Quadraten:

Patrick Tuil



Quadraten is een samenwerkingsbestuur voor christelijke, openbare, samenlevings- en samenwerkingsscholen in de gemeente Westerkwartier en Noordenveld.

Handtekening:
Functie: college van bestuur, bestuurder

Datum:

Namens stichting Christelijke Kindcentra Drenthe:

Annelies Bakelaar



Handtekening:
Functie: bestuurder

Datum:

Namens de gereformeerde Scholenvereniging NoorderBasis:

Gerard Janze

Bnoorder
as1s
scholen met de bijbel

Handtekening:
Functie: bestuurder

Datum:

Namens Brede Basisschool De Verwondering:

Marjan Kolk



Handtekening:
Functie: bestuurder

Datum: