

Convenant



Cultuur Educatie Noordenveld

gemeente Noordenveld en Primair Onderwijs Noordenveld

2020 - 2025

Waarom een convenant cultuureducatie?

In het convenant cultuureducatie tussen gemeente en Primair onderwijs in Noordenveld zijn afspraken vastgelegd over:

- de gezamenlijke visie op cultuureducatie,
- de doelstelling,
- de wederzijdse verantwoordelijkheid, ook financieel,
- de samenwerkingspartners
- en de pijlers van de cultuureducatie in Noordenveld.

De afspraken hebben enerzijds tot doel om wat er tot 2020 bereikt is, voort te zetten, anderzijds om de gewenste kwaliteitsslag zoals deze verwoord is in de evaluatie van het convenant 2015-2020, te maken in samenhang, diepgang en inbedding in het onderwijsprogramma van de scholen.

Cultuureducatie wordt in Noordenveld door de scholen zelf ingevuld, K&C ondersteunt en gemeente is via de stuurgroep betrokken. Onderwijs en de gemeente bekostigen CEN gezamenlijk.

Partijen

Het convenant is getekend door de onderstaande convenantpartners:

- Gemeente Noordenveld
- Besturen van primair onderwijs : OPON, stichting Quadraten, CKC Drenthe en Noorderbasis

Een gezamenlijke visie

Gemeente Noordenveld en de schoolbesturen zetten zich in het convenant in voor een kwalitatief hoogwaardig onderwijs dat gekenmerkt wordt door:

- een samenhangend onderwijsprogramma (waarvan het cultuurmenu deel uit maakt), gericht op ontwikkeling van doorlopende leerlijnen en in samenhang met verschillende leergebieden.
- een verbinding zoeken met de onderbouw van het Voortgezet Onderwijs in Noordenveld
- een structurele samenwerking van scholen en culturaanbieders, waarbij de nadruk ligt op ontwikkeling van programma's, die relevant zijn voor het onderwijs en kerndoelen, en op termijn het curriculum.nu
- deskundigheidsbevordering binnen schoolteams en bij culturaanbieders.
- breed draagvlak binnen schoolteams, culturele aanbieders en inwoners van Noordenveld.
- een verbinding van naschoolse activiteiten met binnenschoolse programma's

Doelstelling

Met de ondertekening van het convenant willen de partijen concrete afspraken vastleggen over de te realiseren doelen in de periode 2020-2025:

- verdieping van het huidige cultuuronderwijs op de scholen, waarbij leerlingen breed geïnformeerd worden over kunst en cultuur en kennis maken met en gebruik leren maken van de mogelijkheden van de gemeentelijke cultuuraanbieders, zodat overdracht van maatschappelijke en culturele verworvenheden en toerusting tot deelname aan de maatschappij gerealiseerd worden.
- Verdere ontwikkeling van een visie op cultuureducatie en een schooleigen beleid waarin blijvende aandacht is voor het aanstellen van cultuurcoördinatoren en deskundigheidsbevordering op schoolniveau (schoolleider en teamlid).
- een duurzame afstemming tussen vraag en aanbod.
- het in stand houden, doorontwikkelen en gezamenlijk gebruiken van de website (CultuurEducatieNoordenveld of CEN), dat voor alle betrokken partijen dient als informatiekanaal op het gebied van cultuureducatie
- duurzame samenwerking tussen scholen en lokale culturele aanbieders via netwerkbijeenkomsten.
- waar mogelijk een koppeling van de inhoud van het cultuuronderwijs op de scholen aan naschoolse cultuuractiviteiten, waarbij verdere verdieping van de lesstof voor het individuele kind centraal staat.

Verantwoordelijkheden en inzet financiële middelen van convenantpartners

In het convenant hebben de partners eigen verantwoordelijkheden. De schoolbesturen dragen verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van de cultuureducatie als onderdeel van het onderwijs door;

- de doelstellingen, voortkomend uit de gezamenlijke visie op cultuureducatie te bewaken.
- voorwaarden creëren om het cultuureducatie beleid te doen slagen, te ondersteunen en aan te passen aan nieuwe regelingen van overheden.
- blijvende aandacht voor voorbereiding, verdieping en verankering van cultuureducatie in het schooleigen beleid en de uitvoering van het cultuurmenu.
- zorgen voor (bestuurlijk) draagvlak.

De gemeente draagt verantwoordelijkheid voor de culturele infrastructuur in Noordenveld door:

- de ontwikkeling en uitvoering van het cultuurbeleid waaronder cultuureducatie.
- de doelstellingen, die voortkomen uit de gezamenlijke visie op cultuureducatie, te bewaken.
- zorgen voor (bestuurlijk) draagvlak.

Inzet financiële middelen

Gemeente

De gemeente Noordenveld draagt bij aan de financiering van het cultuurmenu en van het cultuureducatiebeleid ten behoeve van het primair onderwijs. De gemeentelijke bijdrage dient beschouwd te worden als gezamenlijke lasten voor het onderwijs en valt buiten de financiële gelijkstelling.

De gemeente zet de volgende structurele middelen in:	
Muziekonderwijs	€ 45.000
Cultuurmenu	€ 60.000

Koppeling binnen- en naschoolse activiteiten

De gemeente zet daarnaast de structurele rijksmiddelen vanuit de Brede impuls combinatiefuncties in ten behoeve van de cultuurcoach. De cultuurcoach moet zorgen voor de koppeling tussen binnen- en naschoolse activiteiten. Op dit moment gaat het om 0,5 FTE en een activiteitenbudget van € 5.000. De gemeente streeft ernaar dit niveau gedurende de looptijd van dit convenant minimaal te handhaven.

Scholen

De scholen zetten ter financiering van het cultuurmenu en van het cultuureducatiebeleid van de individuele scholen alle financiële middelen in, die zij van Rijksweg ontvangen voor cultuureducatie.

Het gaat daarbij om structurele middelen¹

Vanuit de prestatiebox	€ 12,45 per leerling x 2535 leerlingen	€ 31.560,00
Vanuit de Lumpsum	€ 4,39 per leerling x 2535 leerlingen	€ 11.128,65
	€ 105,31 per school x 16	€ 1.684,96
Vanuit de subsidieregeling CMK	€ 9,00 per leerling x 2535 leerlingen	€ 22.815,00

Het staat de individuele scholen vrij extra gelden te genereren en deze in te zetten ter bevordering van het gewenste schoolbeleid.

Partijen betrokken bij de realisatie van de gestelde doelen

In het convenant worden de partijen genoemd die betrokken zijn bij de realisatie van de doelen van CEN

- Gemeente Noordenveld
- Schoolbesturen
- Stuurgroep CultuurEducatieNoordenveld-groep (hierna CEN stuurgroep)
- Schooldirecties
- Werkgroep CultuurEducatieNoordenveld inclusief cultuurexpert
- Schoolteams (waaronder Interne Cultuur Coördinatoren en contactpersonen op scholen)
- Cultuurcoach
- Lokale en regionale culturele instellingen/cultuuraanbieders
- Extern organisatiebureau
- Provinciaal adviseur

¹ De bedragen in de Prestatiebox en Lumpsum worden jaarlijks geïndexeerd door het Rijk. De hoogte van de CMK bijdrage en Prestatiebox is op basis van de huidige gegevens (2020-2021) en onder voorbehoud van continuering.

Beoogde prestaties

Het cultuuronderwijs in Noordenveld bestaat in 2025 uit 5 pijlers :
Zie voor toelichting op de pijlers hieronder.

- 1. Een breed en gevarieerd cultuurmenu** voor alle leerlingen in het Primair Onderwijs
Dit is een gezamenlijk ingekocht basisprogramma op het gebied van cultuureducatie, waarvan de inhoud bepaald wordt door de CEN-groep o.l.v. een cultuurexpert ten behoeve van alle basisscholen. De algemene muzikale vorming, de lokale erfgoedcanon en de producten, die op vraag van de scholen ontwikkeld zijn door de lokale culturele omgeving, maken hier structureel deel van uit.
Daarnaast kent het cultuurmenu voor alle groepen twejaarlijkse activiteiten en programma's. Deze zijn voor de groepen 1-4 vooral gericht op kennismaking met de verschillende cultuurgebieden en voor de groepen 5 t/m 8 op uitbreiding en verdieping van de al eerder opgedane kennis, vaardigheden en attitudes.
Alle activiteiten en programma's in het cultuurmenu passen in een door de scholen bepaalde doorgaande leerlijn cultuuronderwijs en dragen bij aan het bereiken van de kerndoelen Kunstzinnige Oriëntatie (en het toekomstig curriculum nu). De activiteiten worden zoveel mogelijk verbonden met andere leergebieden. De scholen voeren, via hun vertegenwoordigers in de CEN- groep, de volledige regie op inhoud en organisatie van het gezamenlijke cultuurmenu. Zie in toelichting; opzet twejaarlijks cultuurmenu programma)
- 2. CEN groep**
bestaat uit gecertificeerde ICC-ers en wordt aangestuurd door een cultuurexpert. Zij verstrekt informatie aan en onderhoudt contact met stuurgroep, contactpersonen op de scholen, een organisatiebureau en cultuuraanbieders. Deze bovenschools werkende groep bepaalt, in overleg met de scholen, de inhoud van het gezamenlijke cultuurmenu. Jaarlijks evalueert zij op basis van de bevindingen van de scholen inhoud en organisatie van het cultuurmenu en doet hiervan verslag in de stuurgroep. De
uitgangspunten van het convenant zijn leidend bij de werkzaamheden van de CEN-groep. Alle scholen dragen naar rato bij aan de kosten die voortkomen uit de werkzaamheden van de CEN- groep. Zie in toelichting; Organogram
organisatiestructuur
- 3. Aanvullende culturele activiteiten per school**
die passen bij de door de individuele school gewenste visie op cultuureducatie en recht doen aan de gewenste profilering bijv. door inkoop van extra deskundigheid of activiteiten ter ondersteuning van de gewenste leerlijnen. Alle scholen beschikken over een actueel beleidsplan voor de eigen school. Zij borgen hierin hun visie op cultuureducatie en de samenhang met de rest van het onderwijsprogramma. Vaste elementen zijn het benoemen van interne cultuurcoördinatoren en deskundigheidsbevordering van schoolleider en team.
De scholen dragen actief bij aan de ontwikkeling van cultuureducatieve programma's van de cultuuraanbieders.
- 4. Website CEN**
gericht op informatieverstrekking over de gemeentelijke binnen- en naschoolse cultuureducatie (waaronder het cultuurmenu en overige culturele activiteiten) bedoeld voor docenten, leerlingen, ouders, cultuurcoach en andere belangstellenden. Hierin wordt voor de afstemming tussen vraag naar en aanbod van lokale en regionale cultuuractiviteiten een link opgenomen naar de provinciale site Cultuuractief.nl of een

alternatief daarvoor. Deze site is uitsluitend bestemd voor scholen en cultuuraanbieders.

5. Cultuurcoach

onderhoudt contacten met gemeente, CEN-werkgroep en lokale cultuuraanbieders en legt verbanden tussen binnen- en naschoolse cultuuractiviteiten. De inzet van de cultuurcoach in het kader van de cultuureducatie wordt geheel gefaciliteerd door de gemeente.

6. CEN en Voortgezet Onderwijs

CEN oriënteert zich tezamen met de convenantpartijen Primair Onderwijs op een sterke en beredeneerde doorlopende leerlijn cultuureducatie die aansluit bij de eerste jaren van het VO. Dit vindt plaats in een leergemeenschap CMK en start met gezamenlijke visieontwikkeling en aanscherpen van de leervraag. Vanuit de leergemeenschap wordt onderzocht hoe er een verbinding kan worden gelegd met het Voortgezet Onderwijs.

Bijlagen:

Ondertekening convenant

Organogrammen (organisatiestructuur en financiën)

Begroting 2020-2021

Programma cultuurmenu 2020-2021: <https://www.kunstencultuur.nl/onderwijs/primair-onderwijs/cultuurmenu> en dan Noordenveld kiezen .

16 december 2020